

Математическое объединение учителей

физико-математического цикла

*"В истории черпаем мы мудрость,
в поэзии - остроумие,
в математике - пронзительность"*

Ф.Бэкон.

Состав методического объединения учителей физико-математического цикла

Председатель: Горелова Светлана Анатольевна,



учитель математики, окончила Орехово-Зуевский педагогический институт, имеет первую квалификационную категорию, педагогический стаж 17 лет, является экспертом ГИА, классный руководитель 7 «А» класса. Учитель считает, что успех в работе в первую очередь зависит от знания индивидуальных особенностей, возможностей и способностей учащихся, от умения учитывать их в процессе обучения. Поэтому Светлана Анатольевна в своей работе широко использует методы индивидуального и дифференцированного подхода. Она проводит дополнительные занятия-консультации во внеурочное время. Большое внимание уделяется на уроках самостоятельной работе учащихся, формированию умений и навыков учащихся самостоятельно пополнять свои знания.

Мелякова Галина Васильевна,



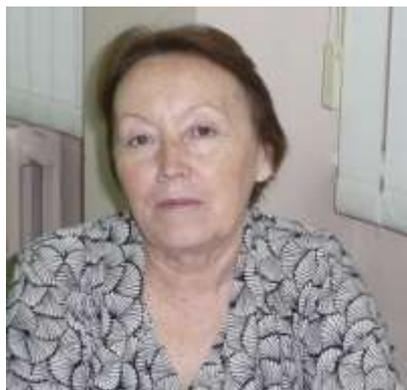
учитель математики, окончила Московский областной педагогический институт им. Н. К. Крупской, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 30 лет, является экспертом ЕГЭ, классный руководитель 9 «Б» класса. Галина Васильевна - педагог широкой эрудиции и высокой квалификации. Она работает над проблемой повышения эффективности урока, совершенствования форм его проведения. Старается, чтобы каждый урок был эффективным. Поэтому при подготовке к урокам тщательным образом корректируется учебный материал, подбираются соответствующие формы и методы обучения. Успехов в работе со старшими классами добивается за счет внедрения в практику своей работы уроков-лекций, зачетов, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке и дома. Галина Васильевна добивается результативности урока за счет методически правильного его построения, организации урока на различных его этапах: при объяснении и закреплении нового материала, проверке домашнего задания, решении задач.

Богданова Светлана Васильевна,



учитель математики и закономерностей окружающего мира, окончила Саратовский Государственный Университет, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы 32 года, является экспертом ГИА, классный руководитель 6 «Б» класса. В силу неравномерности развития, различия личностных качеств и других причин, в классах, где работает Светлана Васильевна, есть и отличники, и хорошисты, и отстающие. Перед учителем стоит задача включить в учебную деятельность всех учащихся класса с учетом их возможностей и потребностей и подготовить их для успешной сдачи экзаменов за курс средней школы. Эту проблему и решает Светлана Васильевна на своих уроках с применением технологии дифференцированного обучения. Для этого учитель разрабатывает обучающие тесты для ликвидации пробелов в знаниях и контролирующие для выявления проблем. Ее уроки очень интересны, занимательны, насыщены в методическом плане.

Чернобай Неля Владимировна,



учитель математики, окончила Дагестанский Государственный Университет, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 40 лет. В школе № 12 работает с 1 сентября 1985 года. Опыт работы учителя показывает, что самообучение учащихся остается на низком уровне. Поэтому актуальной задачей учителя становится создание условий, когда каждый ученик получает шанс определить свои возможности в учении и приспособиться к тем уровням изучения материала, которые предложены учителем. Неля Владимировна умело проводит работу по осмыслению условия задачи и выявлению путей ее решения, добивается от учащихся точности формулировок, обоснованности утверждений. Это способствует развитию математической речи учащихся, формированию логического мышления.

Петренко Дина Викторовна,



учитель математики и информатики, окончила Московский Педагогический Государственный Университет им. В. И. Ленина, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 10 лет, является организатором международной математической игры «Кенгуру» в г. Жуковском, классный руководитель 8 «Б» класса. На уроках Дины Викторовны уделяется значительное внимание мотивации учения, активизации познавательной деятельности учащихся.

Учитель считает, что от повышения активности учащихся в процессе обучения, стимулирования их деятельности в значительной мере зависит и результативность обучения. Дина Викторовна использует индивидуальный подход в обучении. Она составляет индивидуальные задания с учетом пробелов, имеющих у конкретных учеников, самостоятельные работы, предлагаемые учащимся, имеют различный уровень сложности. На своих уроках она учит детей сопоставлять, сравнивать, развивает познавательный интерес и творческие способности.

Григорян Лусия Григоровна,



учитель физики, окончила Ереванский Государственный Университет, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 13 лет, класный руководитель 8 «В» класса. При планировании системы уроков Лусия Григоровна тщательно анализирует физическое содержание изучаемой темы, выявляет ее возможности для обучения, устанавливает связь нового материала с предыдущим и последующим, с другими предметами. Она старается создать условия для более глубокого изучения материала, для максимального развития школьников, проявляющих интерес к физике. Формы и методы работы Лусия Григоровна определяет в соответствии с конкретным учебным материалом и возрастной категорией учащихся.