

## Психологическая служба в начальной школе.

### **Готовность к школе и успешность адаптации.**

Успешность адаптации ребёнка к новому образу жизни зависит от его готовности к школьному обучению. У ребёнка должна быть сформирована учебная мотивация, он должен обладать "внутренней позицией школьника"; уметь сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия; воспринимать требования учителя; внимательно его слушать и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; самостоятельно выполнять задание по зрительно воспринимаемому образцу. Многие зависят от способности ребёнка к взаимодействию с другими детьми. Для успешного обучения ребёнок должен быть достаточно уверен в себе, в своих силах, своих возможностях и способностях.



### ***Трудно всем.***

Трудности адаптации переживает каждый ребёнок. Новый режим дня, новые требования, множество правил, которые надо запомнить, - всё это надо усвоить, принять, приспособить к себе.

Школа с первых дней ставит перед ребёнком целый ряд задач, требующих мобилизации его интеллектуальных и физических сил. Для детей представляют трудности очень многие стороны учебного процесса. Им сложно высиживать урок в одной и той же позе, сложно не отвлекаться и следить за мыслью учителя, сложно делать все время не то, что хочется, а то, что от них требуют, сложно сдерживать и не выражать вслух свои мысли и эмоции, которые появляются в изобилии.

Кроме того, ребята не сразу усваивают новые правила поведения со взрослыми, не сразу признают позицию учителя и устанавливают дистанцию в отношениях с ним и другими взрослыми в школе.

Поэтому необходимо время, чтобы произошла адаптация к школьному обучению, ребёнок привык к новым условиям и научился соответствовать новым требованиям.

К трудностям, связанным с фактом поступления детей в школу, обычно относят:

- трудности, связанные с новым режимом дня;
- трудности адаптации ребёнка к классному коллективу; (обычно встречается у тех, кто не имел достаточного опыта пребывания в детских коллективах);
- трудности во взаимоотношениях с учителем;
- трудности, обусловленные завышенными требованиями со стороны взрослых.

## О работе психологической службы среднего звена

Переход ребёнка из начальной школы в среднюю школу, является своего рода ритуалом прощания с порой детства. Для полноценного функционирования человека, как личности, ему необходимо соответствовать возрастающим требованиям социума.

Если на старте школьного обучения главной задачей для ребёнка и его семьи была психолого-педагогическая подготовка к школе, то в средней школе основные требования предъявляются к личностным характеристикам подростка, к таким, как наличие познавательного мотива в обучении, развитие коммуникативных навыков и рефлексии, ориентация на здоровый образ жизни и т.д.



С учётом вышесказанного, психологическая школьная служба школы разработала программу психологического сопровождения учащихся, которая построена на научных знаниях возрастной, социальной, педагогической психологии. Работа в среднем звене школы имеет свои задачи, решение которых благоприятствует развитию личности на следующей возрастной ступени.

Основные задачи программы психологического сопровождения образовательного процесса в среднем звене школы:

1. Определение степени готовности учащихся к переходу в среднее звено школы по критериям преемственности.
2. Проведение психологических тренингов коммуникативных навыков.
3. Выявление трудностей в обучении, анализ причин и проведение коррекционно-развивающих мероприятий.
4. Изучение личностных свойств учащихся, их склонностей и интересов.
5. Выработка стратегии индивидуального подхода к учащимся на основе их физиологических и психологических особенностей.
6. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся.
7. Психологическое консультирование родителей по оптимизации отношений с подростками.
8. Психологическая экспертиза инновационных педагогических методик.
9. Просвещение в области новых психологических и педагогических технологий.
10. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Нет сомнений в том, что родители желают видеть своего ребёнка здоровым, счастливым, умеющим справляться с жизненными трудностями, добиваться поставленных целей. Именно эти качества легли в основу содержания деятельности, тем самым, определив цели психологической школьной службы школы.

### График работы психолога

**Галины Михайловны Зименковой:**

- **понедельник – вторник**  
с 10.00 по 15.00 час.
- **консультации родителей: СРЕДА**  
**с 16.00 -17. 00 час. или по предварительной договорённости по телефону:**  
**8- 925- 892-35-34**

