

«Я – Учитель Начальной Школы»

Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего освоения знаний. Основная задача государственного стандарта нового поколения состоит в том, чтобы обеспечить ребенка качественным образованием на первой ступени обучения. На смену послушанию, повторению, подражанию приходят новые требования: умение видеть проблемы, спокойно принимать и самостоятельно решать их. Это касается всех сфер жизни, в том числе, бытовой, социальной и профессиональной. И выполнение такой важной задачи обеспечиваем мы, учителя начальной школы.

В современной начальной школе ребенка недостаточно обучить только чтению, счету и письму. Его необходимо обеспечить новыми умениями. Это универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, а также сформированная сознательная мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие. Необходимо создать такие условия, которые позволят повысить интерес детей к учебе, научить их осознавать, что осталось непонятым, а в конечном итоге, научить учиться. И тогда ученик начнет получать радость от процесса самостоятельного познания и от результата своего учебного труда. Работая в системе образования не один десяток лет, Герасимова Галина Ивановна и Бакина Оксана Алексеевна под руководством заместителя директора по учебной работе Подкопаевой Антонины Георгиевны всесторонне способствуют развитию и выполнению основных учебных навыков на начальной ступени обучения.

В решении этих проблем ведущая роль отводится учителю. Необходимо взглянуть на свою работу по-современному, освоить новые методы обучения сегодняшнего младшего школьника, по-новому взглянуть на само построение урока, форму его проведения. Решению этой задачи в достаточной мере помогает использование в учебном процессе инновационных технологий. Мы стараемся идти в ногу со временем в использовании передовых технических средств обучения. Наши кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: мультимедийными проекторами, компьютерами, интерактивными досками и экранами, соответствующими программами для использования технических средств в обучении школьников.

Быстрое развитие информационных технологий определяет необходимость поиска новых подходов к организации процесса обучения. Современный учитель должен эффективно применять информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Широкое распространение получило использование презентаций Power Point. В каждом конкретном случае презентации решают ряд общих задач и помогают преподавателю реализовывать следующие направления: более наглядно объяснить излагаемый материал, повысить эффективность процесса обучения, реализовать собственный творческий потенциал. Герасимова Галина Ивановна и Бакина Оксана Алексеевна активно используют свою профессиональную подготовку в области применения инновационных технологий и потенциальные возможности своих учеников, уровень обученности которых они постоянно повышают.

В сентябре были созданы презентации на тему «Пожар – стихийное бедствие», «Мы за безопасную дорогу» и проведен классный час «Ежели вы вежливы...» с использованием презентационных работ учителя и учеников. На уроках чтения,

окружающего мира и технологии наглядность играет решающую роль при подаче новой информации учащимся. Презентация фотографий, видеороликов, анимация эффективно воздействует на эмоциональную сферу учащихся. Демонстрируя новый материал, преподаватель имеет возможность останавливаться на отдельных слайдах и вовлекать учащихся в дискуссию. Это метод способствует поддержанию интереса к излагаемому материалу. Презентации Power Point можно использовать на уроках с применением разных педагогических технологий, на всех этапах урока, отражающих применение различных технологий, и на всевозможных формах урока. Важно отметить, что презентации, используемые в начальной школе, должны быть красочно оформлены. Поэтому создание презентаций требует от учителя творческого подхода. Именно так подходят к решению этой задачи учителя начальной школы МОУ школы №12, в том числе и Герасимова Г.И. и Бакина О.А.

Применение ИКТ на уроках позволяет учитывать заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, формировать эстетический вкус, умение оптимально использовать время, планировать свою деятельность, предоставлять результат своего труда и видеть его оценку, самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.

Работа с детьми должна исходить из принципа «не навреди» и быть направленной на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка. Работая во благо детей, мы и сами становимся лучше, красивее, совершеннее. Мы любим свою работу и стараемся сделать все возможное, чтобы наши ученики, продолжая обучение в средней и старшей школе, гордились своими достижениями, не теряли свой потенциал, а только наращивали его, - и, конечно, вспоминали добрым словом своих первых учителей, тех, кто открыл им дорогу и возможности к успешному освоению учебной программы, такой сложной в нашем современном мире.

Герасимова Г.И., учитель начальных классов

Бакина О.Л., учитель начальных классов

