

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА МОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №12  
в 2010-2011 уч.гг.**

**1. СОСТАВ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА МОУ ШКОЛЫ №12.**

**Лаврухина В.Г.- председатель ШМО, Почетный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы, имеет высшую квалификационную категорию, победитель городского конкурса «Педагогические таланты-2007», эксперт по проверке ГИА, ЕГЭ, член областной аттестационной комиссии.**

**Основные направления в работе:**

- патриотическое воспитание;
- разработка, освоение и внедрение новых технологий современного урока;
- совершенствование работы по организации и проведению научно-практических конференций и подготовки к ним обучающихся;
- подготовка и проведение школьных олимпиад по предмету, систематизация подготовки победителей олимпиад, конкурсов сочинений различного уровня;
- совершенствование методики индивидуального обучения и работы с одаренными детьми;
- работа в экспертной комиссии по проверке ГИА, ЕГЭ.
- работа в областной аттестационной комиссии



**Крюкова Т.Н. – Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, учитель русского языка и литературы, имеет высшую квалификационную категорию, победитель Национального проекта на муниципальном уровне в 2006 году.**

**Основные направления в работе:**

- патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции обучающихся;
- совершенствование методики подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, разработка дидактического материала и системы занятий;
- работа в городской аттестационной комиссии;
- разработка новых интеграционных технологий;
- подготовка к выпускным экзаменам и мероприятиям;
- развитие работы литературного клуба старшеклассников «СТИХиЯ»



**Зименкова Л.В. – директор школьного музея В.И.Баженова, учитель русского языка и литературы, имеет высшую квалификационную категорию.**

**Основные направления в работе:**

- работа по организации экскурсионной деятельности обучающихся, система экскурсий по родному краю;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма в системе уроков, работы музейной группы;
- апробирование учебников и методик в рамках эксперимента по совершенствованию содержания основного общего образования;
- работа по расширению межпредметных связей;
- участие в работе свободной школы, освоение программы духовного краеведения.



**Бортникова И.В. – учитель русского языка и литературы, имеет высшую квалификационную категорию, эксперт по проверке ЕГЭ.**

**Основные направления в работе:**

- работа по формированию национального самосознания обучающихся;
- работа по формированию орфографических навыков в классах компенсирующего обучения;
- освоение новых компьютерных технологий;
- разработка и проведение мероприятий гуманистической направленности, освоение новых учебных программ.



**Проникова З.Н. – учитель высшей квалификационной категории.**

**Основные направления в работе:**

- патриотическое воспитание;
- работа по формированию синтаксических и орфографических навыков обучающихся;
- усиление гуманистической направленности преподавания русского языка;
- систематизация работы в классах компенсирующего обучения, разработка дополнительных занятий с неуспевающими учениками.
- освоение инновационных технологических программ



**Морозова Е.В.- заместитель директора по научно-методической работе, Победитель Национального проекта на Федеральном уровне, учитель истории, обществознания и права, имеет высшую квалификационную категорию, участник городского конкурса «Педагогические таланты-2008», обладатель Губернаторской премии.**

**Основные направления в работе:**

- работа по углублению и систематизации преподавания общественно-политических наук;
- формирование у обучающихся правового сознания, политической активности и гражданской позиции;
- развитие и внедрение в преподавание социо-игровой методики в рамках концепции развивающего обучения;
- работа по подготовке обучающихся к участию в городских и областных олимпиадах и конкурсах;
- работа по совершенствованию освоения компьютерных технологий;
- переход на концентрическую модель изучения истории.



**Шапкина О.Ф. – учитель истории и обществознания, имеет высшую квалификационную категорию, эксперт по проверке ЕГЭ.**

**Основные направления в работе:**



- патриотическое воспитание;
- сотрудничество со школьным театром ШЭСТ;
- работа в составе экспертной комиссии;
- совершенствование работы по использованию учебников Кравченко А.И. «Обществознание» (10 кл.) и Загладина Н.В. «Всеобщая история. Россия и мир»;
- разработка технологии современного урока;
- создание военной летописи;
- овладение компьютерными технологиями.

Одним из самых активных, творческих, результативных в школе №12 на протяжении многих лет по праву считается ШМО учителей-словесников, возглавляемое учителем русского языка и литературы Лаврухиной Валерией Геннадьевной. В его состав входят 5 учителей русского языка и литературы и 2 учителя истории, обществознания и права, все – высшей квалификационной категории; один – Заслуженный учитель РФ, один – Почетный работник общего образования РФ, два – победители Национального проекта: федерального и муниципального уровня; один – обладатель Губернаторской премии.



Звание Заслуженного учителя РФ присвоено  
Крюковой Татьяне Николаевне

Постоянно совершенствуя уровень самообразования, наши учителя в 2010-2011 учебном году обучились на курсах повышения квалификации: Лаврухина В.Г. как эксперт по проверке ЕГЭ и ГИА по русскому языку; Бортникова И.В. как эксперт по проверке ЕГЭ по литературе; Шапкина О.Ф. как эксперт по проверке ЕГЭ по истории; Зименкова Л.В. как преподаватель духовного краеведения в Педагогической академии.

Характерной особенностью работы нашего методического объединения является систематическое взаимопосещение уроков коллег, внеклассных мероприятий по предмету с последующим подведением итогов и обсуждением работы.

Большую совместную работу мы проводим по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА. В частности, Лаврухина В.Г. вела школьные курсы в рамках дополнительных платных услуг по подготовке старшеклассников к сдаче ЕГЭ, осуществляя наряду с Бортниковой И.В. и Зименковой Л.В. качественную подготовку девятиклассников к сдаче экзамена по русскому языку в рамках ГИА, о чем свидетельствуют высокие показатели сдачи ГИА и успешные результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в школе №12 в 2010-11 учебном году: средний балл по школе ГИА – 4,1

Активизируя индивидуальную исследовательскую работу, систематически анализируя содержание, улучшая качество образовательного процесса, ведя систематический контроль за качеством знания на всех ступенях обучения, ШМО словесников проводит школьные олимпиады, контрольные работы по предметам, разноуровневые тестирования, успешно участвует во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок – 2010»; активно и серьезно готовится к аттестации членов ШМО.



Читательская конференция по творчеству А.Грина и Сент-Экзюпери



Конкурс чтецов в 5а классе

Осуществляя организацию совместной работы с ШМО учителей других циклов по обучению и воспитанию школьников в духе патриотизма, члены нашего объединения провели ряд мероприятий, затрагивающих духовную, этическую, эстетическую сферу подростков: так Крюкова Т.Н. и Лаврухина В.Г. провели читательскую конференцию в рамках работы литературного клуба старшеклассников «СТИХиЯ», посвященную творчеству А.Грина и Антуана де Сент - Экзюпери; Лаврухина В.Г. – уроки мужества в 5,7,8 классах, посвященные Празднику Победы; наши учителя принимали непосредственное участие в митинге, посвященном Победе, возле памятника у мемориала «Подвиг».



Работая над повышением уровня культуры общения в коллективе учителей и обучающихся, учителя-словесники осуществляют постоянный контроль за устной и письменной речью коллег и учеников, корректируют научные, творческие работы, проекты, тексты. С этой целью проводится ряд мероприятий, направленных на развитие демократического подхода к преподаванию и проведению внеурочных мероприятий.



Защита проектов на читательской конференции, ученики 8а класса



Совместное выступление 8 и 10 классов

В рамках совместной работы со школьной библиотекой, мы поддерживаем постоянную связь с ЦДБ, следим за притоком литературы, за обновлением методической и учебной литературы: в этом году были заказаны учебники по русскому языку под редакцией С.И.Львовой на все параллели с 5 по 9 классы с уведомлением выполнения заказа, принимали участие в городской викторине, посвященной 50-летию первого полета в космос Ю.А.Гагарина (учителя: Лаврухина В.Г. и Бортникова И.В.), участвовали во Всероссийском детско-юношеском литературно-художественном конкурсе творческих работ «Новые цивилизации» (Лаврухина В.Г., 8 класс).

Систематизируя работу по подготовке и проведению школьных предметных олимпиад, осуществляя квалифицированную работу по специальной подготовке одаренных детей к городским и областным олимпиадам и конкурсам, учителя ШМО подготовили обучающихся для участия в следующих международных, всероссийских, областных, городских конкурсах:

- к конкурсу сочинений «Школьная страна» в Центральном федеральном округе (третье место у Гавриловой Александры и Пономаревой Екатерины; руководитель: Лаврухина В.Г.);
- к конкурсу сочинений «Какой я вижу школу» по Московской области (победители – Бунькова Александра; учитель: Крюкова Т.Н., Степанов Георгий; учитель: Лаврухина В.Г.);
- к участию в городском конкурсе творческих работ, посвященных Празднику труда, было представлено сочинение «Моя будущая профессия» ученицы 8 класса Володько Людмилы (2 место; учитель: Лаврухина В.Г.);
- на городскую научно-практическую конференцию обучающихся и студентов «Интеллектуальное будущее наукограда» были представлены работы: Володько Людмилы, ученицы 8 класса, «Заимствованные слова и их место в лексической системе русского языка», за которую она награждена дипломом 3 степени (руководитель: Лаврухина В.Г.), Степанова Георгия, ученика 8 класса, «Место морфологии в грамматической системе языка», (руководитель: Лаврухина В.Г.) и Комарова Артемия, ученика 8 класса, «Мой дед – единомышленник Ю.А.Гагарина», руководитель: Лаврухина В.Г.

Защита проектов Степанова Г.  
и Володько Л.



- к участию в городском конкурсе творческих работ, посвященных 50-летию первого полета в космос (1 место – Булдыменко Антон. Учитель: Бортникова И.В.; 2 место – Крутова Анастасия, 7 класс, Комаров Артемий, 8 класс, 3 место – Петухова Таисия, 8 класс, учитель: Лаврухина В.Г.)
- на городском этапе всероссийской олимпиады учащиеся школы заняли следующие места:
  - 2 место в олимпиаде по МХК, 9 класс (учитель: Лаврухина В.Г.);
  - 3 место в олимпиаде по духовному краеведению, 9 класс (учитель: Зименкова Л.В.);
  - 1, 2 и 3 место в олимпиаде по обществознанию в 11 классе (учитель: Морозова Е.В.); 2 место в олимпиаде по обществознанию в 10 классе (учитель: Морозова Е.); 2 место в олимпиаде по обществознанию в 9 классе (учитель: Шапкина О.Ф.);
  - 1 и 3 место в олимпиаде по праву (учитель: Морозова Е.В.);
  - 2 и 3 место в олимпиаде по истории в 10 классе (учитель: Шапкина О.Ф.); 3 место в олимпиаде по истории в 11 классе (учитель: Морозова Е.В.);
- Премии Губернатора Московской области были удостоены выпускники 2011 года Лобанова Анна и Петрова Юлия; (учитель: Морозова Е.В.);



Петрова Юлия

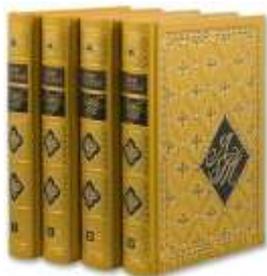


Лобанова Анна

Активно внедряя новые инновационные проекты и используя новые информационные технологии, а также технические возможности, которые есть у нас в школе, представители методического объединения – Морозова Е.В., Лаврухина В.Г. - провели ряд мероприятий, в том числе и открытых, с использованием работы мобильного компьютерного класса, мультимедиаустановок, позволяющих ученикам реализовать предметные знания и технические навыки:

- это, в первую очередь, открытый урок-презентация «Нравственные и философские проблемы в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»» в 10 классе, где каждый ученик имел возможность представить наиболее важные, и в то же время самые примечательные и, на первый взгляд, обычные эпизоды и моменты текста романа (руководитель: Лаврухина В.Г.);

Работа по роману  
Л. Н. Толстого "Война и мир"  
на тему:  
"Война" и "мир" как два состояния  
человеческого бытия



Работу подготовили:  
ученицы 10 "А" класса  
Кашлева Анна,  
Синельникова Юлия.  
Учитель: Лаврухина В. Г.

г. Жуковский, 2011 г.

- это открытый урок-презентация по русскому языку в 9а классе в рамках подготовки к сдаче ГИА, где каждый ученик представил содержательно и наглядно в теории и практических заданиях определенный объем теоретического материала (учитель: Лаврухина В.Г.)

Титульный  
лист

План работы

Определение

Знаки  
препинания

Союзы

Практическое  
задание

Ответы

Список  
литературы

Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №12  
с углубленным изучением отдельных предметов.

Подготовка к ГИА.  
Работа по русскому языку  
на тему:  
Сложносочинённые предложения.

Работу подготовили:  
Ученица 9 «а» класса Гурина Анастасия,  
Ученик 9 «а» класса Фадеев Михаил.  
Учитель: Лаврухина В.Г.

г. Жуковский 2011

Большое внимание представители нашего методобъединения уделяют работе по техническому и эстетическому оснащению кабинетов русского языка и литературы, истории, постоянно обновляя их содержательную базу, эстетику, техническую оснащенность; активно эксплуатируются на уроках литературы, истории, МХК видеосюжеты, фрагменты из фильмов, библиотека Кирилла и Мефодия, богатый дидактический материал; используя возможности школьного мобильного класса, ученики готовят различные проекты к различным мероприятиям:



Большую работу проводит ШМО словесников по организации и проведению тематических экскурсионных программ с учетом содержания и возрастного уровня обучающихся: так были проведены экскурсии в Бородино, по Золотому Кольцу, в Александровскую Слободу, в Санкт-Петербург.



В школе систематически работает музей В.И. Баженова, которым руководит учитель русского языка и литературы Зименкова Л.В. В нем ведутся занятия для школьников с лекциями и приглашением первого директора и гостей.