

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
с углубленным изучением отдельных предметов

Конспект

урока

Класс: 9

Предмет: английский язык

Тема: The Magic Land of Poetry

Учитель: Полунцова И.В.

The Magic Land of Poetry

Урок английского языка в 9 классе

(по учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой)

Урок по теме « Literary Britain»

Общеобразовательный аспект : Ознакомление с отношением современных британцев к чтению, учащиеся получают представление о литературной карте Британии, о наиболее популярных поэтах, учатся рассказывать о своих любимых писателях и поэтах, знакомятся с биографией Вильяма Шекспира, Роберта Бёрнса, совершая путешествие по шекспировским местам в настоящем и прошлом (просмотр кинофрагментов на английском языке «W.Shakespeare» ,знакомятся сонетами Шекспира, стихотворениями Р. Бёрнса и А.С. Пушкина на английском языке.

Воспитательный аспект. Формирование любви к поэзии, уважительное отношение к русской и иной культуре, традициям и обычаям других народов.

Развивающий аспект. Отработка речевых умений в области чтения, аудирования, монологической и диалогической речи.

Грамматика : Активизация грамматических структур
Past Simple , Passive Voice .

Цель урока : Активизация всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, формирование компетентности высказывания, систематизация знаний по теме, развитие внимания, памяти, догадки.

ТСО: Музыкальный центр, видеомаягнитофон, компьютер.

Оборудование: портреты английских поэтов и писателей, карточки с годами рождения Шекспира (4-5 дат для выбора правильного варианта), раздаточный материал – слова песни “My Bonny”, викторина по Шекспиру, карта Великобритании, фильм «Вильям Шекспир. Фрагменты.» Классическая музыка ,таблица «Времена страдательного залога», образование Past Simple.

Ход урока :

Teacher Today we'll make a trip into a Magic land of poetry .The travelling won't be easy ,our luggage will be our knowledge .In the country of Poetry lived a famous Russian poet A. Pushkin , German poet Goethe ,Italian Petrarka, French Athur Rembo, Amercan Longfellow . I 've not mentioned English poets- you will name them themselves a bit later.



Гёте



Петрарка



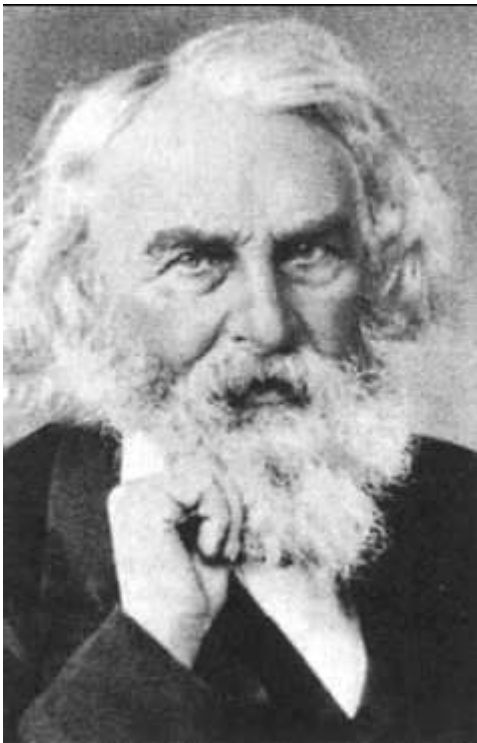
Байрон



Блок



Рембо



Лонгфелло



Гейне



Китс



Lermontov



Shelly



Ronsar



Pushkin

To make our trip better, let's prepare for it properly.
Will begin our preparation with training our phonetics.
You'll listen to the song "My Bonny", the words to it were
written by Scottish people .



Звучит песня . Уч-ся прослушивают, повторяют слова и поют вместе с певицей (слова раздаются заранее).

My Bonny lived over the ocean,
Me Bonny lived over the sea,
My Bonny lived over the ocean,
O, Bring back my Bonny to me.

Bring back ,bring back ,bring back my Bonny to me.

Учитель предлагает найти шотландского поэта среди портретов поэтов и писателей Англии и Америки .Подсказка. Шотландский поэт , автор стихотворения « Моё сердце в горах».

Учитель предлагает прочитать биографию поэта Р.Бёрнса и ответить на вопросы .Перед тем, как выполнить задание, учитель напоминает уч-ся правила образования Past simple u Passive Voice. (По таблицам.)

Robert Burns is a national pride of Scotland. He was born in the family of a small poor farmer and grew in poverty. Still a child he had to do a man's work in a fields. He was a self educated person and got no education. He began writing poetry at the age of 17.The source of Burn's poetry is the life of common people and Scottish folklore (fouklo:).A sense of liberty the force of this genius .In his poetry we find dreams about political justice and social equality. The most popular poems y R. Burns are : 'John Barleycorn', 'the Tree of Liberty', 'My heart in the Highland'.

1. Look at the map and say where Scotland is situated .



What do you know about this country?

2. What is the symbol of Scotland?



3. When and where was R. Burns born ?
4. What education did he get ?
5. What poems by Burns do you know?
(John Barleycorn , Coming Through the Rye , Poor Body, my Heart in the Highland)

Teacher: Very well. And now I want you to name the other authors -who are these poets and writers? When and where did they live ?

P1,P2,P3 answer.

Teacher . Our traveling around the Magic Land of poetry is not finished yet. Who is that man? (показывает на портрет). Звучит сонет Шекспира на английском языке в исполнении ученицы(ученика), подготовленный заранее.



Then hate me when thou wilt if ever row,
Now when the world is bent my deeds to cross
Join with the spite of fortune, make me bow
And do not drop in for an after loss.

Ah, do not, when my heart hath scaped this sorrow,
Corn in the rear ward of a conquered woe,

Give not a windy night a rainy morrow
To linger out a purposed overthrow.

If you will leave me ,not leave me last,
When other petty griefs have done their spite,
But in the onset come so shall I taste
At first the very worst of fortune's might.

And other strains of woe, which now seem woe,
Compared with loss of thee will not seem so.

Уж если ты разлюбишь - так теперь,
Теперь, когда весь мир со мной в раздоре,
Будь самой горькой из моих потерь,
Но только не последней каплей горя.

И если скорбь дано мне превозмочь,
Не наноси удара из засады,
Пусть бурная не разразится ночь
Дождливым утром, утром без отрады.

Оставь меня, но не в последний миг,
Когда от мелких бед я ослабею,
Оставь сейчас, чтоб сразу я постиг,
Что это горе всех невзгод больнее.

Что нет невзгод, а есть одна беда-
Твоей любви лишиться навсегда.

Who is the author of this sonnet? Listen.

*Task 1.*Name the century , year and place of Shakespeare's birth.(1564)
учащимся предлагается на выбор 4-5 дат.

*Task 2.*How many states did Britain consist of in the 16-th
Century ?
(England and Wells)

3.What is the symbol of England?



Task 3. Who was at the head of the state in the 16-th c. (Queen Elizabeth I)



Затем учащиеся выполняют тест по Шекспиру.

Quiz





This is the house where W. Shakespeare was born. Where is it situated?

- A. Stratford – upon – Avon
- B. London
- C. Glasgow

1. How old was W .S. when he married Anne Hathaway?
A. 18 B 21 C 24
2. How many children did he have?
A.1 B. 2 C.3
3. Which is the longest (and most filmed) of his plays?
A. Romeo and Juliet B. Hamlet C. King Lear
4. Which role did he play in Hamlet?
A.1 Hamlet B. Horatio C. the Ghost
6. How many plays did he write?
A. 15 B 25 C 37 (only 18 of them were published)
7. Name some of his plays.
8. What was the name of the theatre where W.S. acted in his own plays?

Answers

- 1.A, 2A, 3 C ,4B, 5 C, 6 C 8.The Globe
7.Hamlet ,Romeo and Juliet, All, s well that ends well. As you like it, The Merchant of Venice, Historical Plays - Henry the IY ,Richard the 3d, Macbeth ,The Comedy of Errors ,Othello ,King Henry the YIII.

После подведения итогов ученикам предлагается 10-минутный просмотр фильма.

Teacher : Let's check the understanding of the film. Answer my questions.

1. Why did W. Shakespeare become famous?
2. Is W. Shakespeare a mystifying person of all times? Why ?
3. When and where did W.S. die ?
4. Where was he berried?
5. Tell all you've learnt about W. Shakespeare.(4-5 pupils).

Teacher : Now we shall play. I'd like to know how you know plays written by W.S. Make both ends meet.

Учащимся предлагается соединить две половинки, на каждой из которой написано название пьесы Шекспира.

All is well that ends well.

Romeo and Juliet.

As you like it.

The Merchant of Venice.
The twelfth night.
Henry (the I,II,IY,YI)
Macbeth (Lady).

Teacher: At the end of our lesson I'd like to read you a well famous poem Written by a great Russian Poet A.S. Pushkin. I want you to learn it by heart both in the English and Russian languages.

I loved you –and my
Love ,I think, was stronger
Than to be quite extinct
Within me yet ;
But let it not distress
You any longer:
I would not have to feel
The last regret.
I loved you bare of
Hope and expression
By turns with jealousy and
Shyness sore;
I loved you with such
Purity ,such passion
As may God grant you to
Be loved once more.

1829, translated by W. Arndt.

Подведение итогов урока .

Домашнее задание:

1. выучить стихотворение Пушкина
2. биографию Шекспира и Бернса пересказ (по выбору)
3. Упражнения по грамматическим таблицам.